

Ciclo de la vida

Niñez, adolescencia y, finalmente, madurez. Tres simples etapas cuya suma son problemas. La vida es una línea recta que parece infinita hasta que se acaba. Sólo quiero darlo todo aunque sea difícil, triunfar y destacar, quiero que no sea una simple posibilidad que dependa del azar. Parece complicado pero la suma de las experiencias es directamente proporcional al grado de madurez. Todo es intentarlo, si fallas aprenderás de tu error y sumaras una experiencia nueva.

de Marta Arranz Ibáñez, alumna de 4º de ESO del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza.

EL TEOREMA DE BÉCQUER

Del lado a su ángulo opuesto,
De su apotema tal vez calculada,
Perimetrada e inscrito el polígono,
Veíase un área.

¡Cuántos radios habitan sobre sus lados,
Como exponentes sobre sus bases,
Esperando el área del círculo
Que sepa calcularlos!

¡Ay! - multipliqué - ¡Cuántas veces el resultado
Así duerme en el fondo del problema,
Y un murmullo, como Pitágoras, esperas
Que te diga: "Ya has dado con el teorema"!

De Irene Lahiguera Corral, alumna de 2º de ESO del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza

INCONGRUENCIA MATEMÁTICA

Me quedé embozado mirando sus dos preciosos ojos circulares azules. Su rostro era sumamente perfecto; con su nariz triangular, sus mejillas ovaladas, sus labios carnosos y simétricos. Sin embargo, lo que más destacaba en ella era esa incógnita sonrisa. Su cabello castaño era casi tan largo como el número pi y tenía el radio ideal en caderas y piernas.

Además tenía una personalidad muy positiva e irregular. Pensé que no era real, pensé que todo lo que resta, con ella me podía sumar.

Hasta que llegó el cateto de su novio y me despejó las ideas.

De Raúl Lardiés Viscasillas, alumno de 4º de ESO del IES San Alberto Magno, de Sabiñánigo (Huesca)

LOS NUM3RO5 L37R4D05

3R453 UN4 V32 UN45 L37R45 9U3 P4R3C14N NUM3R05, Y UN05 NUM3R05 9U3 P4R3C14N L37R45.

35745 V1V1AN 3N P0BL4D05 D1571N705: L05 NUM3R05 V1V14N 3N 3L P0BL4D0 D3 "L4 1NC0GN1T4" Y L4S L37R45 3N 3L P0BL4D0 D3 "L4 L173R47UR4". L37R45 Y NUM3R05 V1V14N P0R 53P4R4D0 P3R0 F3L12M3N73.

UN D14 3N 3L 9U3 3L V13N70 3R4 MUY FU3R73, L37R45 Y NUM3R05 FU3R0N 4RR457R4D05 POR UN 70RB3LL1N0 3N 3L 9U3 53 M32CL4R0N, D4NDO LUG4R 4 3573 M1CR0RR3L4T0 M473M471C0.

De MIGUEL ÁNGEL ROYO MIGUEL, alumno de 2º de ESO del Colegio Sagrado Corazón de Jesús de Zaragoza