



Instituto Universitario de Investigación  
**de Matemáticas  
y Aplicaciones**  
**Universidad Zaragoza**



**Departamento de  
Matemáticas**  
**Universidad Zaragoza**

## **Seminario de Didáctica de las Matemáticas**

### **Conferencia**

por

**Rodrigo Esteban Mallén**

*Universidad de Zaragoza*

título

**“Análisis de los significados de las secuencias de resultados aleatorios asignados por estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria”**

#### **Resumen:**

En las últimas décadas los currículos aprobados por los distintos gobiernos han incidido en la importancia de la probabilidad y estadística para la formación del estudiante, así como en la necesidad de introducir cambios metodológicos en la enseñanza de la probabilidad. En esta línea, en España se adelantó la enseñanza de estos contenidos al último curso de Educación Primaria en el anterior currículo (MEC, 2006) y se introdujeron actividades de experimentación, análisis y predicción con experimentos aleatorios. Esta tendencia continúa en el actual currículo (MECD, 2014). En este seminario se presentará la investigación realizada en el trabajo fin de máster “Concepciones sobre la Aleatoriedad de estudiantes de Educación Secundaria Obligatoria”, dirigido por la Dra. Carmen Batanero Bernabeu y el Dr. José Miguel Contreras García de la Universidad de Granada, donde se analizan los significados que los estudiantes de secundaria asignan a las secuencias de resultados que se obtienen con experimentos aleatorios.

**Fecha:** Martes, 15 de marzo de 2016

**Hora:** 17:30 horas

**Lugar:** Facultad de Educación, Aula 2.01., 1ª planta

**Web:** <https://riemann.unizar.es/seminario-didactica/>