



Instituto Universitario de Investigación
**de Matemáticas
y Aplicaciones**
Universidad Zaragoza



**Departamento de
Matemáticas**
Universidad Zaragoza

Seminario de Didáctica de las Matemáticas

Conferencia

por

Antonio M. Oller-Marcén

Centro Universitario de la Defensa, Zaragoza

título

“La Dimensión Histórica en Educación Matemática”

Resumen:

Si huimos de una concepción platónica, las Matemáticas no son más que una herramienta creada por el ser humano para tratar de modelizar, comprender y controlar el entorno que le rodea. Desde este punto de vista, es posible aceptar una dimensión sociológica y cultural en las Matemáticas y, en tanto que cultural, también histórica. Así pues, las Matemáticas tienen una historia, que se inserta en la Historia de la humanidad y que merece la pena y es necesario conocer para poder entender aspectos como qué Matemáticas han llegado hasta nuestros días, por qué esto ha sido así, cómo se ha transmitido el conocimiento matemático a lo largo del tiempo, etc. Dicho esto, parece razonable pensar que la Educación Matemática puede beneficiarse a distintos niveles (desde la investigación teórica hasta el trabajo de aula) del uso de la Historia.

En esta sesión del seminario vamos a tratar de presentar diversas razones por las que la Historia de las Matemáticas y la Historia de la Educación Matemática pueden integrarse en la Educación Matemática (y algunos motivos por los que no hacerlo). Además, comentaremos distintos modos mediante los que se puede introducir la dimensión histórica en Educación Matemática ejemplificándolos con trabajos concretos.

Fecha: Miércoles, 27 de abril de 2016

Hora: 18:00 horas

Lugar: Facultad de Educación, Aula 2.01., 2ª planta

Web: <https://riemann.unizar.es/seminario-didactica/>