



Instituto Universitario de Investigación
de Matemáticas
y Aplicaciones
Universidad Zaragoza



Departamento de
Matemáticas
Universidad Zaragoza

Seminario de Didáctica de las Matemáticas

Conferencia

por

Elena Gil Clemente

Universidad de Zaragoza

título

“Integración de aritmética y geometría elementales para la iniciación matemática infantil: el caso de la trisomía 21.”

Resumen:

En los últimos 50 años la enseñanza de la lectura y la escritura a personas con trisomía 21 ha experimentado grandes avances gracias a la abundancia de investigaciones en este campo. No puede decirse lo mismo de la enseñanza de las matemáticas, donde las investigaciones son escasas y provienen en su mayoría del campo de la psicología (Fraguer, 2014). En esta sesión presentaremos la aproximación formativa al tema que plantea la tesis doctoral *Didáctica de las matemáticas para niños con síndrome de Down a partir de una visión integrada de la aritmética y de la geometría elementales* dirigida por Ana Millán Gasca y José Ignacio Cogolludo. Nuestra propuesta didáctica se basa en tres pilares teóricos fundamentales: en primer lugar, el análisis de la obra del médico francés Édouard Séguin (1846, 1866); en segundo lugar la luz que la moderna axiomática de la aritmética y de la geometría combinada con sus orígenes históricos y sus aspectos epistemológicos arrojan sobre los primeros pasos en matemáticas (Israel, Millán Gasca, 2012; Millán Gasca, 2015); en tercer lugar la idea de descentrar de la aritmética la enseñanza de las matemáticas a las personas con trisomía 21 (Monari, 2002).

Fecha: Martes, 28 de febrero de 2017

Hora: 18:30 horas

Lugar: Facultad de Educación, Aula 1.06, 1ª planta

Web: <https://riemann.unizar.es/seminario-didactica/>