



Instituto Universitario de Investigación
de Matemáticas
y Aplicaciones
Universidad Zaragoza



Departamento de
Matemáticas
Universidad Zaragoza

Seminario de Didáctica de las Matemáticas

Conferencia

por

Laura Conejo

Universidad de Valladolid

título

“Los esquemas de prueba en torno a la proporcionalidad en libros de texto del alumno y del profesor: comparación entre LOE y LOMCE en una editorial”

Resumen: La demostración matemática es un proceso de vital importancia, tanto en las matemáticas, por su función de verificación, como en la enseñanza de las matemáticas, principalmente por su función de explicación, y por su contribución a la comprensión de los conceptos (Hanna, 1995). Por otro lado, un concepto de especial importancia en la Educación Secundaria es el de proporcionalidad, debido a que supone la culminación de la aritmética elemental y es necesario para el desarrollo de otros conceptos posteriores. En este seminario se presenta un análisis comparativo de los esquemas de prueba que presentan los libros de texto de 1º de ESO de Anaya, correspondientes a LOE y LOMCE, asociados a los resultados sobre proporcionalidad. Este análisis se acompaña del análisis de las sugerencias metodológicas del libro del profesor que están asociadas a los resultados sobre proporcionalidad analizados, y que en ocasiones están orientadas hacia la mecanización de los procedimientos y otras, hacia el razonamiento y la justificación.

Fecha: Lunes, 25 de junio de 2018

Hora: 18:00 horas

Lugar: Facultad de Educación, Aula 2.01, Segunda planta.

Web: <https://riemann.unizar.es/seminario-didactica/>