



Instituto Universitario de Investigación
**de Matemáticas
y Aplicaciones**
Universidad Zaragoza



**Departamento de
Matemáticas**
Universidad Zaragoza

Seminario de Didáctica de las Matemáticas

Conferencia

Por

Mauricio Barrera Mesa

Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia

Conocimiento y competencias didáctico- matemáticas de profesores de educación secundaria en el proceso de enseñanza de la estadística descriptiva

Resumen: Diversos investigadores evidencian una preocupación por identificar los factores que influyen en los procesos de enseñanza y aprendizaje de la estadística. En particular, las metodologías que han transformado el aprendizaje de esta ciencia buscando lograr una sociedad con sentido estadístico. Es decir, ciudadanos alfabetizados con la capacidad de comprender, interpretar, razonar y argumentar sus opiniones en información estadística. Por ende, en este proyecto que presentamos nos planteamos como objetivo comprender el proceso de enseñanza de la estadística descriptiva en su entorno natural, utilizando las herramientas del enfoque ontosemiótico, específicamente la idoneidad didáctica y el modelo de conocimientos y competencias didáctico matemáticos (CCDM). De esta manera, en esta ponencia se presenta un acercamiento al proceso de enseñanza de la estadística en Educación Básica Secundaria en Colombia, un breve análisis de los lineamientos curriculares del pensamiento aleatorio y sistemas de datos estipulados para la enseñanza de la estadística y la probabilidad en el currículo colombiano, además de un acercamiento a las directrices internacionales para la evaluación y la instrucción en la educación estadística GAISE II. Por último, se presenta un estudio de actitudes hacia la estadística y su enseñanza realizado en docentes y estudiantes de educación básica secundaria y media en la población objeto de estudio.

Fecha: Miércoles, 26 de octubre de 2022.

Hora: 18:30 horas.

Lugar: Facultad de Educación. Aula 1.09 (1º planta).