



Instituto Universitario de Investigación
de Matemáticas
y Aplicaciones
Universidad Zaragoza



Departamento de
Matemáticas
Universidad Zaragoza

Seminario de Didáctica de las Matemáticas

Conferencia

Por

Andrés Pérez-Montilla

Universidad de Cádiz

Un desafío de investigación: qué sabemos acerca de lo que son y saben los formadores de docentes de matemáticas

Resumen: La presente ponencia se enmarca dentro de un proyecto de tesis doctoral, dirigida por el Dr. José María Cardeñoso Domingo y vinculada al grupo Hum462 "Desarrollo Profesional del Docente" de la Universidad de Cádiz. En ella se abordan algunas de las cuestiones más relevantes en torno a la figura del formador de docentes de matemáticas, en concreto, reflexionamos sobre quién es un educador de profesores y cómo influye este hecho en la naturaleza y estructura de su conocimiento profesional. Tomando como punto de partida dos corrientes de investigación ampliamente estudiadas en la literatura: los acercamientos *jerárquicos* alumno-profesor-formador y el modelo de *intersección*; ilustramos distintas propuestas teóricas de conocimiento profesional con el fin de ir convergiendo hacia un modelo integrador, a la vez que se exponen, los retos y desafíos a lo que se enfrenta la comunidad investigadora.

Fecha: Jueves, 23 de junio de 2022.

Hora: 18:00 horas.

Lugar: <https://www.youtube.com/watch?v=ZK-kpHF69CU>