

III Jornadas de intercambio y difusión de experiencias de investigación en educación matemática (JIDEIEM)



Fechas de celebración de las jornadas: 18 de junio (sesión de tarde) y 19 de junio (sesión de mañana) de 2026.

Lugar: Facultad de Educación, Universidad de Zaragoza. Aula 0.12.

Organización: Área de Didáctica de las Matemáticas del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Zaragoza.

El Área de Didáctica de las Matemáticas del Departamento de Matemáticas de la Universidad de Zaragoza organiza las **III Jornadas de intercambio y difusión de experiencias de investigación en educación matemática (JIDEIEM)** en las que se pretende continuar contribuyendo sustancialmente a la formación específica de los estudiantes de doctorado en el campo de la Didáctica de la Matemática. La estructura de estas jornadas se vertebra en torno a dos tipos de actividades: taller y presentación de comunicaciones. El taller, sobre publicación en revistas, estará a cargo del profesor de la Universitat Autònoma de Barcelona Lluís Albarracín. Las comunicaciones serán presentadas por estudiantes de doctorado o máster abordando diferentes líneas de investigación en Didáctica de las Matemáticas.

Datos de inscripción y envío de las comunicaciones

Estas jornadas tienen un carácter presencial.

La inscripción a las jornadas (gratuita) y el envío de las comunicaciones se realizará a través del siguiente enlace: <https://forms.gle/zU4bi1Gy57dEsERT9>

En el documento de envío de comunicaciones, con título APELLIDO_NOMBRE_JIDEIEM.docx, deberá incluirse la siguiente información:

Título

Autor(es) e instituciones (subrayando el encargado de la presentación).

Palabras clave (de 3 a 6).

Cuerpo: un resumen en castellano de alrededor de 500 palabras, que aborde el problema de investigación, diseño de la investigación (muestra, técnica de análisis, etc.) previsto o desarrollado, y un avance de los resultados obtenidos o esperados, así como las referencias básicas utilizadas.

La fecha límite para el envío de las propuestas es el **15 de mayo de 2026**.

Se informará de la aceptación de las comunicaciones el día **30 de mayo 2026**.

Comité Científico

Mónica Arnal Palacián (Coord.) (Universidad de Zaragoza)

Antonio Miguel Oller Marcén (Coord.) (Universidad de Zaragoza)

Alberto Arnal Bailera (Universidad de Zaragoza)

Nuria Begué Pedrosa (Universidad de Zaragoza)

Pablo Beltrán Pellicer (Universidad de Zaragoza)

Elena Gil Clemente (Universidad de Zaragoza)

Víctor Manuel Manero García (Universidad de Zaragoza)

Mónica Marbán de Frutos (Universidad Complutense de Madrid)

Sergio Martínez Juste (Universidad de Zaragoza)

José María Muñoz Escolano (Universidad de Zaragoza)

Comité Local

Mónica Arnal Palacián (Coord.) (Universidad de Zaragoza)

Alberto Arnal Bailera (Universidad de Zaragoza)

Pablo Beltrán Pellicer (Universidad de Zaragoza)

Elena Gil Clemente (Universidad de Zaragoza)

Víctor Manuel Manero García (Universidad de Zaragoza)

Sergio Martínez Juste (Universidad de Zaragoza)

José María Muñoz Escolano (Universidad de Zaragoza)

Antonio Miguel Oller Marcén (Universidad de Zaragoza)

María Santágueda Villanueva (Universitat Jaume I)

Sede

Aula 0.12. Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza. Calle de Pedro Cerbuna, 12, 50009 Zaragoza

Programa

Este programa podría sufrir modificaciones en la distribución de los talleres y tiempo asignado a las comunicaciones.

Jueves 18 de junio de 2026

15.00 - 15.30	Recogida de documentación e inauguración de las jornadas.
15.30 - 17.00	<i>Revistas en Educación Matemática. Y esto, ¿dónde lo publico?</i> Lluís Albarracín Universitat Autònoma de Barcelona
17.00-17.30	Pausa café
17.30 - 19.30	Comunicaciones 1

Viernes 19 de junio de 2026

9.30 - 11.30	Comunicaciones 2
11.30 - 12.00	Pausa café
12.00 - 13.40	Comunicaciones 3
13.40-14:00	Balance las jornadas y clausura

Comunicaciones 1

17.30-17.50. Almudena Agudo Carnicer (Universidad de Zaragoza). Concepciones ingenuas de simetría y trayectoria en niños con síndrome de Down. Una guía de acciones observables para la Educación Infantil.

17:50-18:10. David Blanco Laserna (Universidad Rey Juan Carlos). Hacia un enfoque general en el estudio del uso de álbumes ilustrados en la enseñanza de las matemáticas en Educación Infantil a través de una fenomenología didáctica de la ficción.

18:10-18:30. Ignacio Badel Hervás (Universidad de Zaragoza). Comprensión sobre el muestreo y el razonamiento proporcional en alumnos en educación secundaria.

18:30-18:50. Angy Melissa Diaz Lizarazo (Universidad de Zaragoza). Situación de aprendizaje para el desarrollo del sentido espacial en Educación Primaria apoyados en fuentes históricas, materiales manipulativos y GeoGebra.

18:50-19:10. Miguel Rodríguez Crespo (Universidad de Zaragoza). Enseñanza y aprendizaje de la integral: estudio bibliométrico y estado de la cuestión.

Comunicaciones 2

9:30-9:50. Juan Pons González (Universitat Jaume I). La legitimación ontológica de las cantidades imaginarias en la España del siglo XIX: el caso de Apolinar Fola Igurbide.

9:50-10:10. Fernanda Suárez Ruíz (Universidad de Zaragoza). Análisis de la estructura de manuales de pedagogía y del tratamiento de la enseñanza de la geometría mediante del modelo MTSK.

10:10-10:30. Aurora Sevillano Rubio (Universidad de Zaragoza). De la fórmula al relato: narrativa transmedia y flipped learning en la enseñanza de la matemática financiera.

10:30-10:50. Inés García Calavia (Universidad de Zaragoza). Explorando el papel de las redes sociales en la formación informal del profesorado.

10:50-11:10. Sara Embid Solano (Universidad de La Laguna). La interacción humano-IA en la formulación de problemas geométricos por futuros maestros de educación primaria.

Comunicaciones 3

12:00-12:20. Iván Martín-Colomo (Universidad de Valladolid). Diseño de una prueba seminaturalista para la identificación de ansiedad matemática mediante señales biométricas en profesorado de Primaria en formación inicial..

12:20-12:40. Pedro Calderón Tena (Universidad de Zaragoza). Relación entre el dominio afectivo y las prácticas de retroalimentación en matemáticas: construcción del marco conceptual desde el Enfoque Ontosemiótico.

12:40-13:00. Angela María Bartolomé (Universidad de Valladolid). Caracterización de la identidad profesional docente en matemáticas: marco conceptual y diseño de investigación.

13:00-13:20. Sandra Júdez Castillo (Universidad de Zaragoza). Evaluación de la dimensión afectiva de estudiantes de secundaria.

13:20-13:40. Tatiane da Silva Alves (Universidade Federal de Mato Grosso do Sul). Profesores y profesoras indígenas en los (des)encuentros entre modos de ser y estar en el mundo: formación y actuación en Matemáticas.

Financian

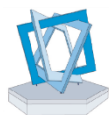
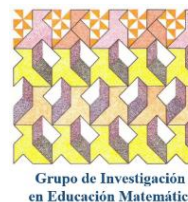
- Vicerrectorado de Política Científica. Universidad de Zaragoza
- S60_23R: Grupo de Investigación en Educación Matemática financiado por el Gobierno de Aragón

Colaboran

- Instituto Universitario de Matemáticas y Aplicaciones (IUMA)
- Facultad de Educación de la Universidad de Zaragoza
- Departamento de Matemáticas de la Universidad de Zaragoza



Vicerrectorado de
Política Científica
Universidad Zaragoza



Instituto Universitario de Investigación
de Matemáticas
y Aplicaciones
Universidad Zaragoza



Facultad de Educación
Universidad Zaragoza



Departamento de
Matemáticas
Universidad Zaragoza